

**Dipartimento istruzione e cultura****RICOGNIZIONE DI UNA FIGURA PROFESSIONALE DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE PROVINCIALI DISPONIBILE PER IL DISTACCO, IN POSIZIONE DI UTILIZZO PER L'ANNO SCOLASTICO 2025/2026, PRESSO IL SERVIZIO ISTRUZIONE NELL'AMBITO DELL'INCLUSIONE E INTERCULTURA**

Il Dipartimento istruzione e cultura, nell'ambito dei dipendenti con la qualifica di docente, raccoglie le manifestazioni di interesse a prestare la propria attività lavorativa per l'anno scolastico 2025/2026 presso il Servizio Istruzione, in mansioni afferenti l'Ufficio politiche d'inclusione e cittadinanza.

L'Ufficio cura le azioni in materia di bisogni educativi speciali e in materia di integrazione dei bambini e ragazzi stranieri negli istituti scolastici e formativi provinciali e paritari nonché le azioni per favorire il successo formativo e l'apprendimento permanente. Nello specifico, a titolo esemplificativo, ma non esaustivo, tra i compiti richiesti al personale distaccato presso l'Ufficio politiche d'inclusione e cittadinanza rientrano:

- supporto esperto nell'attività di attribuzione delle risorse da destinare all'area dei bisogni educativi speciali: attività istruttoria - amministrativa e gestionale di valutazione delle risorse professionali da assegnare alle singole scuole a partire dall'analisi dei contesti e dei casi critici con monitoraggio dell'utilizzo delle risorse, qualora necessario;
- accompagnamento agli istituti scolastici, ove richiesto, nella progettazione di percorsi di integrazione e di inclusione a partire dallo specifico contesto incontrato anche attraverso l'applicazione di metodologie e prassi didattiche di tipo inclusivo;
- accompagnamento esperto alle scuole nell'individuazione di aree e strategie di miglioramento nelle relazioni famiglia – scuola anche con supporto negli incontri con le famiglie per casi specifici;
- consultazione e sintesi di testi e documenti in merito a normativa e tematiche sui bisogni educativi speciali anche al fine di predisporre documentazione di buone prassi e definizione delle stesse anche rispetto alla documentazione (PEI, PEP, PDP, Profilo di funzionamento);
- facilitazione del lavoro di rete tra scuola, famiglia e servizi;
- consulenza alle scuole per progetti ponte e azioni formative;
- gestione di processi di analisi degli andamenti epidemiologici relativi alle disabilità certificate, anche in relazione alla programmazione delle attività formative, didattiche e organizzative, nonché delle esigenze di organico.

Si chiarisce che per i docenti in distacco in posizione di utilizzo è prevista una prestazione lavorativa di 36 ore settimanali per 12 mesi lavorativi. Eventuali indennità saranno assegnate secondo quanto previsto da dall'art. 38 del CCPL del 4 giugno 2018.

Requisiti richiesti

- docenza di ruolo (con contratto a tempo indeterminato)
- esperienza di almeno tre anni nell'ambito dell'inclusione scolastica e dell'integrazione degli studenti stranieri;
- orario di lavoro a tempo pieno;
- buona padronanza degli applicativi inseriti nella suite Libre Office (Calc, Writer, Impress), Google Suite e MS Office;
- conoscenza della normativa provinciale e nazionale in materia di sistema educativo di istruzione e formazione nonché dell'organizzazione dei servizi provinciali;

- capacità organizzative, di mediazione, di relazione e di lavoro in team.

Titoli preferenziali

Il candidato deve dimostrare di aver acquisito le seguenti competenze:

- Elementi di Didattica Individualizzata: stesura e gestione degli strumenti previsti dalla normativa (PEI, PEP e PDP), individualizzare, personalizzare e differenziare la didattica, adattamento e semplificazione degli obiettivi di classe.
- Elementi di Didattica Inclusiva: strategie didattiche mediate dai pari, apprendimento cooperativo e tutoring, didattica metacognitiva, autoregolazione comportamentale e motivazionale, uso inclusivo delle nuove tecnologie e altre strategie di didattica inclusiva.
- Elementi di progettazione di sistema: progettazione inclusiva a livello di istituzione scolastica, raccordo tra PEI, PEP, PDP e Piano di inclusione, attivazione delle risorse, gestione delle risorse aggiuntive, rapporto con i Servizi specialistici di APSS, dei Comuni/Comunità di Valle, degli Enti accreditati, partecipazione ai vari tavoli di lavoro provinciali o di rete di scuole, attività con le famiglie, strategie di autovalutazione e auto miglioramento delle politiche e pratiche inclusive.
- Didattica e pedagogia interculturale e dell'insegnamento dell'italiano come lingua seconda.
- Conoscenza delle previsioni normative e metodologiche nell'ambito della valutazione degli studenti (disabilità, DSA, svantaggio anche di tipo culturale).

Ulteriori esperienze, come di seguito indicato, possono rappresentare un ulteriore requisito di preferenza:

- esperienze come referenti inclusione e per le attività interculturali;
- esperienze di formazione su disabilità specifiche o su temi connessi (es. riabilitazione, classificazioni sanitarie ICD, ICF, ecc.), su tecnologie o strumenti compensativi o in altri ambiti (es. sistemi e metodologie di valutazione; metodologie didattiche; management; ecc.) oppure esperienze di formazione in didattica dell'italiano come L2 o di accoglienza di studenti con cittadinanza non italiana (protocollo di accoglienza, PDP, etc ...);
- partecipazione a Gruppi di lavoro sull'integrazione a differenti livelli territoriali;
- attività di ricerca e sperimentazione in ambito educativo e inclusivo;
- esperienze nell'ambito della progettazione e gestione di bandi con finanziamenti europei e locali.

Il personale interessato dovrà inviare entro il **14 agosto 2025** una mail con oggetto "Ricognizione utilizzo Servizio istruzione - Ufficio politiche d'inclusione e cittadinanza", corredata del proprio curriculum vitae all'indirizzo dip.istruzioneecultura@pec.provincia.tn.it.

L'esame delle domande sarà effettuato tramite comparazione dei curricula allegati alla domanda per la verifica della maggior rispondenza dei titoli al progetto di utilizzo ed eventuale colloquio motivazionale.

Ulteriori informazioni in merito ai contenuti e alle modalità di svolgimento progetto possono essere richieste a Lorenza Sighel (0461-491489) e Alessia Di Florio (0461-491441)